

Thema der Einheit: Das Handy - eine Kostenfalle?!



Autoren: Sarah Razavi, Patricia Klitta und Markus Maier

1 Kompetenzen und Lernchancen

Mit der Einheit „Das Handy - eine Kostenfalle?!“ wird vorrangig das Ziel verfolgt den alltäglichen Umgang mit Handy und Apps sicherer zu gestalten. Smartphones sind in deutschen Kinderzimmern präsenter als je zuvor, ein sicherer Umgang ist meist Fehlanzeige. Mit Hilfe der Einheit soll das eigene Nutzungsverhalten beleuchtet und im Verlauf der Einheit kritisch hinterfragt werden.¹ Zudem können die Schülerinnen und Schüler Erlerntes auch im Freundeskreis anwenden (Multiplikatoren). Es werden Unterrichtsinhalte fokussiert, die von den Schülerinnen und Schülern zunächst abverlangen ihr eigenes Nutzungsverhalten offenzulegen um diese anschließend fachlich zu beleuchten. In Unterrichtsgesprächen wird immer wieder deutlich, dass die Nutzung von Smartphones und von Apps fest zum Alltag von Kindern und Jugendlichen gehört, es aber an grundlegendem Wissen über Gefahren und Risiken fehlt.

1.1 Angestrebte und anbahnende Kompetenzen²

Sozialkompetenz:	<ul style="list-style-type: none">• Gegenseitiges Unterstützen und Helfen während der Arbeitsphasen (Teamkompetenz).• Aufmerksames Zuhören bei Schülerbeiträgen, wie auch beim Präsentieren der Arbeitsergebnisse aus der Partnerarbeit.
Personale Kompetenz:	<ul style="list-style-type: none">• Auf Grundlage der Unterrichtseinheit mit Realitätsbezug (Alltag) wird ein Lernprozess initiiert, der die Schülerinnen und Schüler befähigt, selbstbestimmt und eigenverantwortlich zu handeln.
Sprachkompetenz (Kommunikationskompetenz):	<ul style="list-style-type: none">• Das Arbeiten mit einem Partner fördert die kommunikative Kompetenz der Schülerinnen und Schüler. Auch durch das regelmäßige präsentieren und sprechen vor der Klasse schafft Routine und baut Ängste ab.
Lernkompetenz (Medienkompetenz)	<ul style="list-style-type: none">• Die Rechercheaufträge auf ausgewählten Internetseiten fördern zudem die Medienkompetenz der Schülerinnen und Schüler.

¹ Auch andere Themenblöcke wären sinnvoll um das Thema weitläufiger zu beleuchten: Datenschutz, Sexting, Cyber-Mobbing usw.


² Vgl. Bildungsstandards Arbeitslehre: Hessisches Kultusministerium (2010).

2 Verlaufsplan

Zeit/Phase	Unterrichtsgeschehen	Sozialform	Material
Einstieg	Einstiegsgespräch im Plenum „Ohne mein Handy könnte ich nicht leben“ Ankündigung des Stundenthemas „Das Handy“	UG	M1, M2, Folie
Erarbeitung I	<ul style="list-style-type: none"> ➤ In einem Partnerinterview tauschen sich die Schüler und Schülerinnen aus über: <ul style="list-style-type: none"> - Seit wann hast du ein eigenes Handy? - Was machst du am meisten mit deinem Handy? - Nervt dich dein Handy manchmal? Wenn ja, warum? ➤ Erarbeitung was an Smartphones als gut befunden und welche Punkte als störend, nervend oder manchmal ablenkend befunden wird. ➤ Abschließend wird Stellung dazu genommen zum Handy-Verbot an der Schule. 	PA	M3: Interview Karten, M4: Arbeitsauftrag
Sicherung I	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Vorstellen und Präsentieren einiger Ergebnisse 	PA, UG	Ergebnis, Plakat
Erarbeitung II (kritische Auseinandersetzung)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Einstieg mit einem Beitrag des SWR. ➤ Informationsphase über Kostenfallen! Die Schüler und Schülerinnen informieren sich im Internet über Kostenfallen ➤ Bearbeitungsphase: Schüler und Schülerinnen beantworten folgende Fragen: <ul style="list-style-type: none"> - Woran erkennt man eine Kostenfalle? - Wie kann man sich vor Kostenfallen schützen? - Was kann man tun, wenn die Kostenfalle zugeschnappt hat? ➤ Und erstellen mit einer anderen zwei Gruppe daraufhin ein Infoplakat 	Plenum, PA, GA	M5: PC mit Link zur Audio- Datei, Beamer, M6: Arbeitsblätter, PC, Kopfhörer
Sicherung II	Präsentation der Infoplakate	GA, UG	Plakat
Reflexion	Reflektieren des Behandelten und Gelernten.	UG	Arbeitsblatt M7

M1 Einstiegsfolie :

„Ohne mein ... könnte ich nicht leben!“



**„Ohne mein ...
könnte ich nicht
leben!“**

M2 → Einstiegsfolie (Variante):

„Ohne mein Handy könnte ich nicht leben?!“



Quelle: Bilddatei „Handy Clipart“ unter http://de.freepik.com/vektoren-kostenlos/iphone-vektor-s_596049.htm (Zugriff am 23.12.2014).

M3 Partnerinterview (mit anschließender Vorstellung einiger Ergebnisse):

1. Seit wann hast du ein eigenes Handy?

2. Was machst du am meisten mit deinem Handy?

3. Nervt dich dein Handy manchmal?
Wenn ja, warum?

✂-----✂-----✂-----✂

M3 Partnerinterview (mit anschließender Vorstellung einiger Ergebnisse):

1. Seit wann hast du ein eigenes Handy?

2. Was machst du am meisten mit deinem Handy?

3. Nervt dich dein Handy manchmal?
Wenn ja, warum?

✂-----✂-----✂-----✂

M3 Partnerinterview (mit anschließender Vorstellung einiger Ergebnisse):

1. Seit wann hast du ein eigenes Handy?

2. Was machst du am meisten mit deinem Handy?

3. Nervt dich dein Handy manchmal?
Wenn ja, warum?



M4 Mein Handy - Was finde ich gut und was nicht?

Arbeitsauftrag:

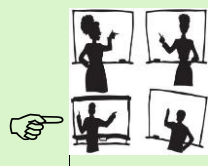
Warum ist das Handy für euch wichtig? Erarbeitet als Gruppe was ihr an euren Smartphones gut findet (grün) und welche Punkte euch daran stören, nerven oder manchmal ablenken (gelb).



Nutzt die untenstehende Tabelle um euch Notizen zu machen.

Notiert die Stichpunkte auf den vorbereiteten grün- und gelbfarbenen Plakatstreifen. Bezieht abschließend Stellung dazu was ihr vom Handy-Verbot an eurer Schule haltet.

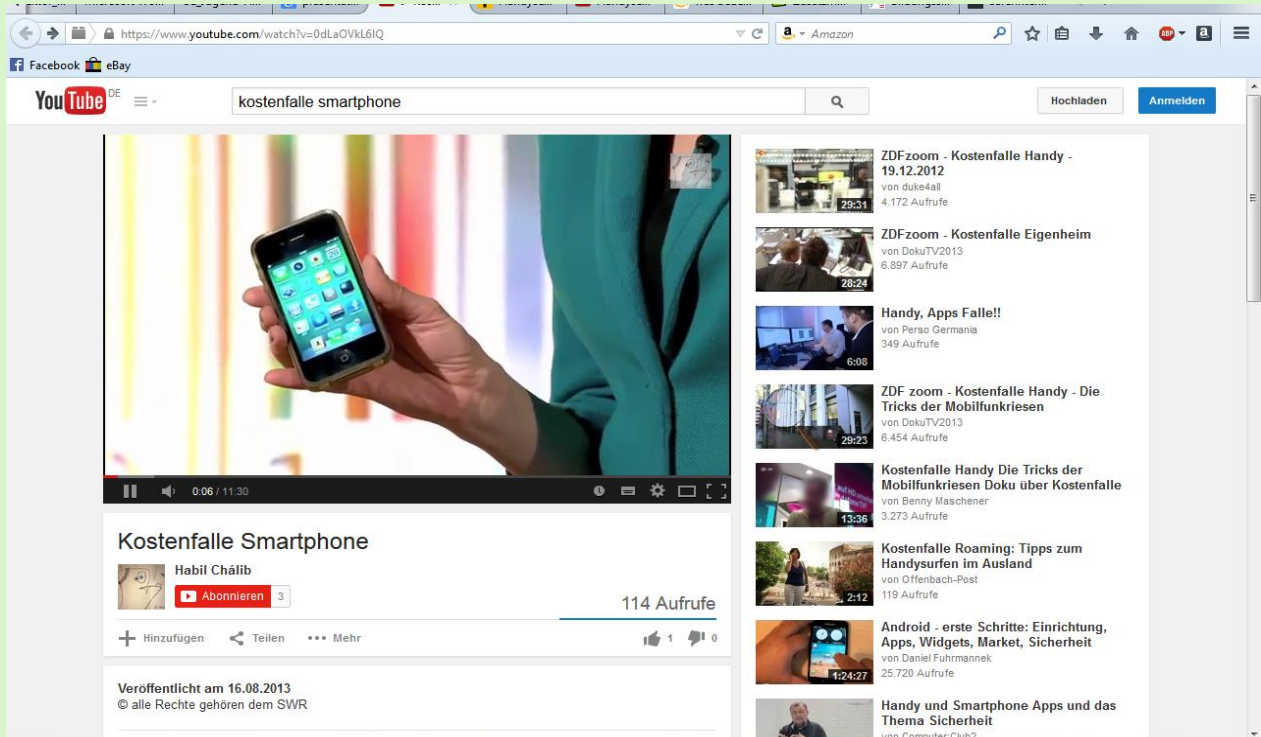


Die Gruppenergebnisse sollen abschließend präsentiert werden!

M5 Kostenfalle Handy-App

Im Plenum: Es wird ein Beitrag des SWR gezeigt. Dieser leitet die Erarbeitungsphase 2 ein.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=0dLaOVkL6lQ> (s. Screenshot)



Der Beitrag dauert 11:30 Minuten, kann allerdings auch eher beendet werden.

M6 Kostenfallen – aber wo?³

Arbeitsauftrag: Informiert euch zunächst in Partnerarbeit über Kostenfallen! Benutzt dafür die Internetseiten:

www.klicksafe.de ☞ Materialien → Zusatzmodule des Lehrerhandbuchs → Handykosten → Zusatzmodul 4.

www.handysektor.de ☞ Abo-Abzocke → Kostenfallen

www.checked4you.de ☞ Themen → Handy+Telefon

www.netzcheckers.de ☞ Medien Know-how → Online-Abzocke

und beantwortet mit den gefundenen Informationen die folgenden Fragen:

- ➔ Woran erkennt man eine Kostenfalle?
- ➔ Wie kann man sich vor Kostenfallen schützen?
- ➔ Was kann man tun, wenn die Kostenfalle zugeschnappt hat?



Ergänzt eure Ergebnisse mit einer weiteren 2er-Gruppe und schreibt die Ergebnisse auf einem Info-Plakat nieder.



Noch Zeit übrig?

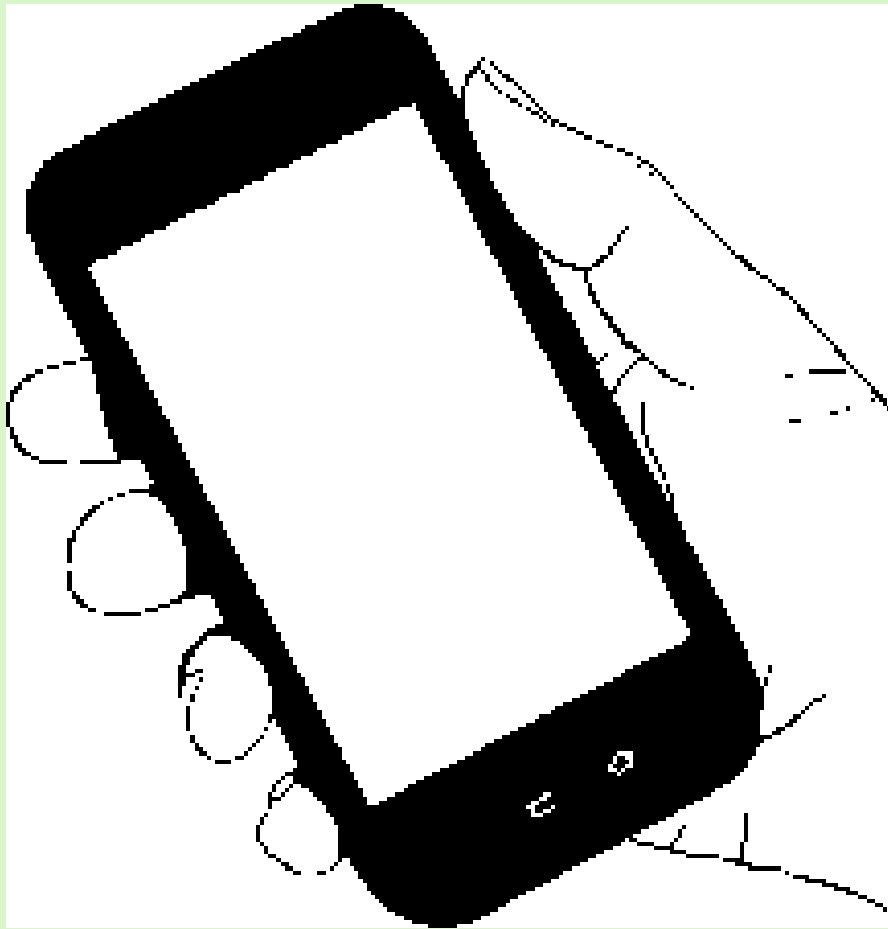
Dann bereitet auch die folgenden Fragen gemeinsam vor:

- ➔ Wo sind Kostenfallen möglich?
- ➔ Woran erkennt man Kostenfallen?
- ➔ Wie kann man die Fallen umgehen?

³ Material in Anlehnung an www.Handysektor.de

M7 Reflexionsbogen -

Was habe ich heute gelernt?
Schreibe eine SMS



M7 Reflexionsbogen -

Was habe ich heute gelernt?
Schreibe eine SMS

